

Børne- og Skoleudvalget

Børne- og Skoleudvalget varetager forvaltningen af kommunens undervisningsmæssige, pædagogiske, sociale og sundhedsmæssige opgaver for børn og unge, herunder dagpleje, vuggestuer, børnehaver, daginstitutioner, folkeskoler, SFO samt fritids- og ungdomsklubtilbud. Børne- og Skoleudvalget er endvidere ansvarlige for specialskoler og specialundervisning til børn, Ungdomsskolen samt sociale foranstaltninger og forebyggende opgaver rettet mod sårbare og udsatte børn og unge.

Distriktssamarbejde mellem det almene og det specialiserede børneområde.

Som en del af en national indsats, på at skabe en tidligere indsats over for børn med særlige behov samt en livslang effekt af den hjælp, de får, er der startet et nærmere og mere forpligtet samarbejde mellem dagtilbudsområdet, skoleområdet samt det specialiserede område for børnene i Fladsåskolens distrikt.

Der er tale om et projekt, der skal forløbe i 3 år og danne udgangspunkt for en ny organisering af det sammenhængende børneområde under forudsætning af, at projektet leverer de forventede resultater. Det er forventningen, at projektet vil føre til, at *flest mulige børn og unge får deres trivsel og udvikling sikret i den nære og almene indsats.*

Projektet kræver en investering i flere medarbejdere til at varetage børnesager, men forventes at reducere de samlede udgifter til indsatser. Samtidig forventes det at give en større tilfredshed hos de involverede borgere og medarbejdere på såvel det almene som det specialiserede område.

Etablering af netværk på dagtilbudsområdet

For at sikre den røde tråd i arbejdet med 0-18 års området, blev det i forbindelse med sammenlægningen af Center for Dagtilbud (CDA) og Center for Uddannelse (CUD) besluttet, at der på dagtilbudsområdet også skulle arbejdes med netværk i lighed med de netværk som er etableret på skoleområdet. Derfor har der i 2017 i samarbejde med områdelederne været arbejdet med at få etableret og organiseret netværk. Der blev etableret 5 netværk med opstart januar 2018.

Netværkene består af 1-2 daglige ledere fra hvert område, samt 1 dagplejekonsulent. I brobygningsnetværket er der også en lederrepræsentant fra SFO området. I alle netværk er der en repræsentant fra CDS internt, som også sikrer snitflader mellem de 5 netværk.

Brobygningsprojekt fra børnehave til skole i samarbejde med Rønnebæksholm

Børne- og skoleudvalget har bevilget 2 millioner kroner til arbejdet med brobygning og godkendt at pengene anvendes til dette projekt, som løber i 2018 og 2019. Projektets fremtid herefter, hænger sammen med udbyttet og muligheden for, at få økonomien til at hænge sammen fremover.

Det sidste halvår af 2017 havde styregruppen for Projekt "Fortællinger i Bevægelse" til opgave at planlægge brobygningsprojektet, som skulle have opstart i januar 2018.

Projektet har fokus på æstetiske læreprocesser for børnene på tværs af børnehave og førskole. Udgangspunktet er udforskende og lærende besøg for personale og børn med en kunstformidler, som arbejder sammen med dem på Kunsthallen Rønnebæksholm. Projektet startes i børnehaverne, fortsættes i førskolen og afsluttes med en fernisering i juni 2018.

Barnet i Centrum – BIC – et pædagogisk udviklingsprojekt

I september blev der afholdt afslutningsevent i "Barnet i Centrum", hvor de interesserede politikere deltog i Ny Ridehus. Dagen markerede afslutningen på et langt forløb, som startede i 2013 med deltagelse i et centralt aktionsforskningsprojekt sammen med 17 kommuner på Danmarks pædagogiske universitet v. Aarhus universitet.

I 2016 og 2017 er der arbejdet videre lokalt med implementeringen af viden og erfaringer i et aktionslæringsprojekt med deltagelse fra alle 0-3 års dagtilbud i Næstved. Projektet har fået input ved oplæg, dels fra forskerne og dels fra lokale deltagere fra det centrale projekt. Alle deltagere har arbejdet med deres egne relevante mål og har i løbet af de 1½ år udviklet sig inden for områderne modtagelse, nærvær og samspil og 0-3 års didaktik (planlægning og evaluering). Børne- og skoleudvalget er blevet orienteret om resultaterne efter hvert af de 3 moduler i projektet. Der var stor nysgerrighed og begejstring for projektet og resultaterne på afslutningsdagen.

DIT BARN ER VIGTIGT- lige fra klokken ringer ind

I forbindelse med skolestarten i august måned 2017, satte Næstved Kommunes Folkeskoler fokus på nødvendigheden af at komme i skole til tiden.

Ugen var præget af annoncer på de elektroniske byporte, radio-spots, annoncer og konkurrencer på de sociale medier, flyers på skolerne og meget, meget mere.

Alt sammen tiltag, som med en humoristisk indgangsvinkel, fik skubbet lidt til bevidstheden om at stramme op og give barnet den bedste start på dagen.

Overordnet har Børne- og Skoleudvalget i Næstved Kommune fokus på elevernes alt for høje fraværsprocent. Børne- og Skoleudvalget valgte derfor i 2017 at afsætte 4 millioner kroner, til indsatser som fremmer elevernes fremmøde i skolerne. Pengene er tilgængelige for skolerne i skoleåret 2017/18 og 2018/19.

Børne- og Skoleudvalgets økonomi

På Børne- og Skoleudvalgets område administreres økonomien på politikområderne Børn og Unge, Dagpasning samt Undervisning.

Drift

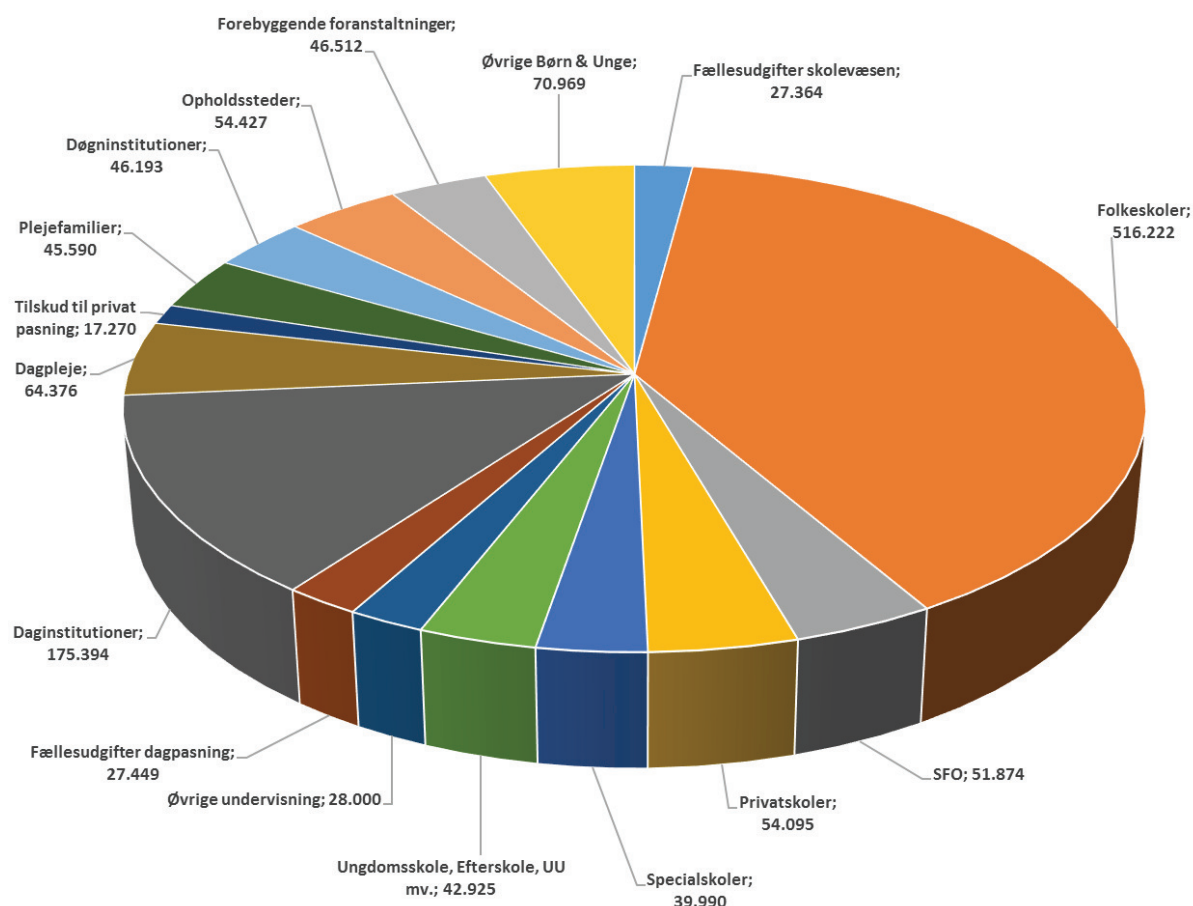
Nedenstående tabel viser budget og forbrug på Børne- og Skoleudvalgets politikområder.

Negative tal er indtægter, positive tal er udgifter, 1.000 kroner	Oprindeligt budget 2017	Korrigeret budget 2017	Regnskab 2017	Afvigelse i forhold til korrigeret budget + = underskud - = overskud
Undervisning	771.608	835.237	760.470	-74.767
Dagpasning	281.425	283.175	284.490	1.315
Børn og Unge	252.367	250.520	263.691	13.171

Der var i 2017 budgetteret med nettodriftsudgifter på 1.368,9 millioner kroner. Forbruget i 2017 blev samlet 1.308,7 millioner kroner og dermed et samlet overskud på 60,3 millioner kroner.

Der har i 2017 været underskud på Børn og Unge på 13,2 millioner kroner, hvilket primært skyldes opholdssteder, døgninstitutioner samt forebyggende foranstaltninger. En stor del af underskuddet, 10,3 millioner kroner, eftergives i forbindelse med regnskabet, jf. budgetforliget for 2018. På Dagpasning er der et underskud på 1,3 millioner kroner. Resultatet dækker over henholdsvis et underskud på pædagogiske assistentelever og overskud på områdets selvforvaltningsrammer. Undervisning har haft et overskud på 74,8 millioner kroner, hvoraf de 27,6 millioner kroner er fra overgangsmidler og kompetenceudviklingsmidler. Disse midler er fastlåst til brug for finansiering af kompetenceudvikling frem til 2020. Hovedparten af det resterende overskud på undervisningsområdet skyldes tekniske overførsler som følge af forskel på kommunens regnskabsår og skolernes regnskabsår, som er lig med skoleåret. Disse midler anvendes i den resterende del af det igangværende skoleår. Overskuddene på selvforvaltning og centrale konti bliver overført til 2018.

Sådan fordelte udgifterne sig på Børne- og Skoleudvalgets område i 2017, 1.000 kroner



Anlæg

Der har i 2017 været budgetteret med nettoanlægsudgifter på 8,3 millioner kroner på Børne- og Skoleudvalgets område. Der har i 2017 været afholdt anlægsudgifter for samlet 4,6 millioner kroner og dermed 3,6 millioner kroner mindre end budgetteret. Det uforbrugte beløb er overført til 2018.

I 2017 har der på Børne- og Skoleudvalgets område primært været afholdt anlægsudgifter til forbedring af indeklima på skoler og institutioner.

Læs mere om regnskabsresultatet på de enkelte politikområder i de specielle bemærkninger, som kan findes i bilagssamlingen til årsberetningen på naestved.dk.

Nøgletal på Børne- og Skoleudvalgets område

	Regnskab 2013	Regnskab 2014	Regnskab 2015	Regnskab 2016	Regnskab 2017
Antal indskrevne børn:					
- Dagpleje 0-2 år	715	683	630	600	624
- Vuggestue 0-2 år ¹	827	800	804	917	958
- Børnehave 3-5 år ¹	2.696	2.586	2.200	2.239	2.198
- SFO ³	3.157	2.850	2.794	2.555	2.637
- SFO2 ³	160	101	284	324	346
Klassekvotient bh.kl.-9. kl. gennemsnit inkl. specialklasser³	19,9	20,1	20,5	19,3	19,1
Antal børn i kommunens folkeskoler 6-16 år³	8.307	8.152	7.990	7.768	7.548
Antal privatskoleelever²	1.181	1.233	1.331	1.471	1.489
Antal efterskoleelever²	371	403	400	346	357
Antal anbragte børn uden for hjemmet, heraf					
- antal børn i familiepleje	83	75	81	89	86
- antal børn i andre anbringelser	166	159	144	144	140

1: Både vuggestue og integrerede institutioner 0-2 årige samt både børnehave og integrerede institutioner 3-5 årige, er fra 2017 opgjort som gennemsnit

2: Opgjort pr. 5. september i det pågældende år.

3: Børnetal SFO og antal børn i folkeskolen er opgjort pr. 1. januar 2018. Antal børn er ekskl. 10. klasse, idet 10. klasse nu er placeret på ZBS.